

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 220)

ОТЧЕТ

о работе педагога – наставника Бондаренко И.В. с молодым специалистом за 2023 - 2024г.

Наставник: Бондаренко Ирина Владимировна

Молодой педагог: Шмелькова Надежда Николаевна.

Индивидуальная работа наставника по адаптации и формированию профессиональных компетенций у молодого педагога Шмельковой Н.Н. включала три этапа:

I этап – «Адаптационный»

II этап – «Практический»

III этап – «Аналитический»

I этап – «Адаптационный» (адаптационно-диагностический этап) – осуществление диагностики профессиональных затруднений молодого педагога, составление плана работы наставника с молодым специалистом, разработка методических рекомендаций для организации работы, осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации педагога.

Первое с чего я начала работу, это с проведения диагностики. Диагностика Надежды Николаевны была проведена путем собеседования и анкетирования по трем направлениям: планирование работы; организация деятельности воспитателя; контроль деятельности самого воспитателя и воспитанников (проводился, в том числе, и во время посещения занятий Надежды Николаевны).

Проанализировав анкету, побеседовав с начинающим педагогом мне удалось выявить следующие профессиональные проблемы:

- недостаток практических навыков в воспитательно -образовательной деятельности и применении технологии проектной деятельности в работе с дошкольниками,
- сложность приспособления к нормам и принципам образовательной организации.

В течение всего периода мною на основании разработанного плана оказывалась организационно-методическая помощь, но за общими тезисными фразами плана, проводилась огромная работа. Я посещала педагога на ее рабочем месте, анализировала её деятельность. В первую очередь я обратила внимание Надежды Николаевны на требования к организации учебного процесса, требования к ведению документации, формы и методы организации игровой деятельности, механизмы использования дидактического, наглядного и других материалов.

Помогла в подборе литературы и ресурсов интернета, провела консультацию по разработке структуры проекта, как спланировать работу над проектной темой.

Совместно с Надеждой Николаевной готовили конспекты ООД, проговаривая каждый этап и элемент. Затем она проводила организованную деятельность в моем присутствии.

Надежда Николаевна посещала педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду», начала накапливать материал для составления «Портфолио».

Пройдена курсовая подготовка:

-Удостоверение о повышении квалификации "ИКТ в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО" (72 ч.)

-Сертификат участника всероссийского вебинара Автоматизация "трудных" звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения (Мерсибо), (длительность 3 ч.)

Мы очень много времени уделяли использованию здоровьесберегающих технологий во время ООД и режимных моментов. Организовали взаимопосещение утренней гимнастики и режимных моментов.

Уделили внимание вопросам методики организации работы с родителями. Я наблюдала за общением Надежды Николаевны с родителями в вечернее время, выявили психологические основы установления контактов с семьями воспитанников

После совместного сотрудничества провели самоанализ и рефлекссию деятельности, Я стремилась повысить интерес Надежды Николаевны к профессии воспитателя, помогала совершенствовать педагогическую базу, развивать коммуникативные умения и умение управлять детским коллективом.

Процесс адаптации молодого специалиста проходит успешно. Надежда Николаевна овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации проектной деятельности дошкольников и обрела самостоятельность в планировании воспитательно-образовательной деятельности.

В группе создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, уголок патриотического воспитания. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны игровые пособия «Математическое лото», «Геометрические лабиринты», были разработаны театрализованные игры направленные на развитие речи. В рамках конкурса "Зелёный огонёк" был разработан интерактивный плакат по ПДД. <https://www.thinglink.com/card/1836366394275398309>

На уровне дошкольного учреждения были разработаны и

презентованы консультации: «Как с помощью экологического проекта развивать у детей познавательную активность», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Самостоятельно проводились открытые мероприятия: тематическое занятие «Разговоры о важном: Сталинград - имя твоё!», тематическое занятие «Здоровое питание - Вредные и полезные продукты», тематическое занятие «Разговоры о важном: Мы помним тебя, Ленинград!»

Самостоятельное проведение мероприятий с родителями: родительские собрания на тему: «На пути к математической грамотности», «Использование дидактических игр и лексических упражнений в развитии словарного запаса детей». Развлечения ко дню матери и дню здоровья.

Надежда Николаевна создает тепло и комфорт каждому ребенку, обеспечивает интересную, содержательную и познавательную жизнь в детском саду.

Также ею была создана страничка на сайте дошкольного учреждения в разделе персоналии <https://shmelkova.oshkole.ru/>, которая постоянно пополняется новой информацией и активно используется в профессиональной деятельности Надежды Николаевны.

Результативность профессиональной деятельности молодого специалиста. Название мероприятия.	Результат. Год.
Международный конкурс «День космонавтики», тема работы «Планеты в космосе».	1 место и благодарственное письмо от 05.04.2024 г.
Всероссийская познавательная онлайн олимпиада для дошкольников по элементарной математике «В мире цифр» от учебного центра «УчиЛаб»	Благодарственное письмо 03.04.2024 г.
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	Сертификат организатора 2024г.
Смотр-конкурс МОУ Детский сад № 220 «Лучший патриотический уголок»	3 место 2023г.
Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Участник 27.01.2024 г.
Благотворительная акция «Добрый апельсин»	Благодарственное письмо 2023г.
Достижения воспитанников. Название мероприятия.	Результат. Год
Всероссийский конкурс от «ПедагогиУм» «Символ года своими руками»	1 место 28.12.2023г.
Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок»	Лауреат 1 степени 16.01.2024г.
Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Лауреат 1 степени ноябрь 2023 г.
Областной фестиваль «Толерантность-путь к миру» в номинации «Литературное творчество»	1 место 2024 г.
Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	3 место 09.01.2024 г.
Муниципальный конкурс «Изменение климата глазами детей 2024» в номинации конкурс рисунков.	2 место 2024 г.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Вывод. За время наставничества Надежда Николаевна ознакомилась с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении, повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной и проектной деятельности, проводилась предварительная работа, применялись игровые проблемные ситуации. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Рекомендации.

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;

Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно- пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС ДО и ФОП ДО..

Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс. Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Воспитатель МОУ
Детский сад № 220

 24.05.2024 г.
Бондаренко Ирина Владимировна